**Критерии оценивания по видам деятельности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Контроль образовательных достижений обучающихся | Критерии оценивания |
| Самостоятельно подготовленный доклад, сообщение, выступление | 1 балл |
| Выполненный реферат или презентация | 2 балла |
| Отчет о проделанной практической работе | 1 балл |
| Защита творческого проекта | 3 балла |
| Активное участие на занятиях | 1 балл |
| Максимум набранных баллов за четверть не должен превышать 15 баллов |

**Критерии оценки выполнения и защиты реферата/проекта**

Оценка каждого пункта критерия происходит по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Оценка учителя | Оценка обучающихся | результат |
| Выполнение работы |
| 1. Актуальность темы |  |  |  |
| 2. Самостоятельность  |  |  |  |
| 3.Аргументированность предлагаемых решений |  |  |  |
| 4. Творческий подход  |  |  |  |
| 5. Межпредметные связи. |  |  |  |
| 6. Грамотность изложения материала. |  |  |  |
| 7. Библиографический список, включая Интернет-ресурсы |  |  |  |
| 8. Оформление работы, соответствие стандартам, наличие схем, рисунков, графиков. |  |  |  |
| Защита работы |
| 1. Композиция доклада, полнота представляемой работы, убедительность. |  |  |  |
| 2. Эрудиция. |  |  |  |
| 3. Наличие межпредметных связей в докладе |  |  |  |
| 4. Культура речи. |  |  |  |
| 5. Использование наглядности. |  |  |  |
| 6. Артистизм. |  |  |  |
| 7. Ответы на вопросы: полнота, правильность, готовность к дискуссии. |  |  |  |