**Изменения в КИМ 2016 года по сравнению с 2015 годом**

В качестве одного из ведущих направлений развития экзаменационной модели по химии в 2016 г. определено усиление деятельностной основы контрольных измерительных материалов. Реализация этого направления предполагала разработку такой системы заданий, которая позволяли бы объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников на трёх уровнях деятельности, а именно:

* на уровне овладения понятийным аппаратом курса химии, общими закономерностями и методами исследования веществ и реакций;
* на уровне применения знаний по химии в контексте повседневной жизни;
* на уровне развития интеллектуальных умений, позволяющих осмыслить реальные ситуации, использовать свой опыт для получения новых знаний,

нахождения и объяснения необходимых решений. Постановка подобных задач привела к корректировке общих подходов к построению

КИМ, используемых в экзаменационной работе 2016 г. В результате задания базового уровня сложности, направленные на простое

**воспроизведение знаний, заменены заданиями, предполагающими осознанный выбор правильных ответов (от одного до трёх) из числа предложенных вариантов. Выбор правильных ответов осуществляется с использованием разнообразных видов деятельности.**

В работе 2016 г. по сравнению с 2015 г. приняты следующие изменения.

1. В части 1 работы изменен формат шести заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Это следующие задания:

**№ 6**, его выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о классификации и номенклатуре неорганических веществ.

Результатом выполнения задания является установление трех правильных ответов из шести предложенных вариантов;

Из перечисленных веществ выберите три вещества, которые являются кислыми солями.

1. NaHCO3 3)  (NH4)2SO4 5)  Na2HPO4
2. HCOOK 4)  KHSO3 6)  Na3PO4

Запишите цифры, под которыми они указаны

№11 и №18, их выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о генетической связи неорганических и органических

веществ. Результатом выполнения заданий является установление двух правильных ответов из пяти предложенных вариантов.

**№ 11**. В заданной схеме превращений

NaOH ⎯⎯→ Na2CO3 ⎯⎯⎯⎯⎯→ Y

веществами X и Y являются:

1. K2CO3
2. MgCO3
3. NaHCO3
4. CO2
5. CO

Запишите в таблицу номера выбранных веществ.

 **№18**. В заданной схеме превращений

 X Y

CH3CH2Cl ⎯⎯→ CH3CH2OH ------->CH3CHO

 веществами X и Y являются:

1. H2
2. CuO
3. Cu(OH)2
4. 4) NaOH (H2O)
5. 5) NaOH (спирт)

Запишите в таблицу номера выбранных веществ.

 **№ 24, № 25 и № 26,** ответом к этим заданиям является число с заданной степенью точности (вместо номера правильного ответа в

 работе 2015 г.).

 **№24.** Вычислите массу нитрата калия (в граммах), которую следует растворить в 150 г раствора с массовой долей этой соли 10% для получения раствора с массовой долей 12%. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г (Запишите число с точностью до десятых.)

 **№25.**  В результате реакции, термохимическое уравнение которой

2H2(г) + O2(г) = 2H2O(г) + 484 кДж,

выделилось 1452 кДж теплоты. Вычислите массу образовавшейся при этом воды (в граммах). Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г

(Запишите число с точностью до целых.)

 **№26.** Вычислите массу кислорода (в граммах), необходимого для полного сжигания 6,72 л (н.у.) сероводорода.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г (Запишите число с точностью до десятых.)

 Также **в части 1** работы изменен формат двух заданий повышенного

уровня сложности - **№ 34 и № 35**, которые проверяют усвоение знаний характерных химических свойств углеводородов и

кислородсодержащих органических соединений. В работе 2016 года эти задания представлены в формате заданий на установление

соответствия (в работе 2015 года это были задания на множественный выбор).

 **№34.** Установите соответствие между исходными веществами и продуктами, которые преимущественно образуются при их взаимодействии с бромом.

 НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА ПРОДУКТ БРОМИРОВАНИЯ

**A) этан 1)**

**Б) изобутан 2)**

**В) циклопропан 3)**

**Г) циклогексан** 4)

 5)

 6)

 **№35.** Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ.

РЕАГИРУЮШИЕ ВЕЩЕСТВА ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

A) уксусная кислота и карбонат натрия 1) пропионат натрия

Б) муравьиная кислота и гидроксид натрия 2) этилат натрия

В) муравьиная кислота и гидроксид меди(II**)** 3) формиат меди(II)

Г) этанол и натрий 4) формиат натрия

 5)  ацетат меди(II)

 6) углекислый газ

2.На основе анализа результатов ЕГЭ 2015 г. проведена корректировка в отношении распределения заданий по уровню сложности и видам проверяемых умений и способов деятельности. Так, в частности обоснована целесообразность проверки усвоения элемента содержания «Химическое равновесие; смещение равновесия под действием различных факторов» только заданиями повышенного уровня сложности. В то же время, усвоение знаний характерных химических свойств азотсодержащих органических соединений и биологически важных веществ – только на базовом уровне.