**ХИМИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВН**

**«На все вопросы эти нам химия ответит!»**

**Автор:** Малютина Галина Ильинична

учитель химии

МБОУ лицей № 58

г. Ростов-на-Дону

Без фантазии нет искусства, как нет и науки.   
                                                            Ф. Лист

Звучит песня «Мы начинаем КВН»

**Ведущий 1.**

В жизни химия нужна,

Как предмет она важна.

И учить ее прилежно

Мы должны от А до Я.

Что мы носим, что едим?

Как кислоты наливать

Чтобы что-то не взорвать.

На все вопросы эти нам химия ответит!

**Ведущий 2.** Итак, добрый день, уважаемые присутствующие здесь учащиеся, учителя, и наши приглашенные гости, - студенты самых разнообразных вузов, в недавнем прошлом – наши учащиеся (студенты приглашаются как члены жюри).

Сегодня мы собрались здесь, чтобы в очередной раз доказать известную всем истину: КВНу все возрасты покорны. Сегодня у нас участвуют команда 10 «а» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 10 «б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурс 1. «Визитная карточка»**

**Ведущий 1.**

Вас попрошу представиться,

Приветствуйте друг друга!

Кто первый? Жребий вытянуть могу помочь вам я.

Сегодня вы соперники и вам придется туго.

Но завтра в классе встретитесь, и вы опять друзья!

Вы знаньями наполнены, светлы, разумны лица;

И знаний ваших силушку проверить нам пора.

Для этого придется вам с соперником сразиться.

Но наш зачет не битва здесь, а только лишь ИГРА!

Первый конкурс, по традиции КВН – приветствие. Я приглашаю капитанов команд для жеребьевки (капитаны команд тянут жребий, чтобы узнать очередность выступления команд).

Первой выступает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, затем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(идет выступление команд, затем жюри оценивает выступления, занося результаты в специальную таблицу, приложение 1).

**Конкурс 2 Разминка**

**Ведущий 2**. Как известно из русской пословицы «Весёлое слово - речи основа». А потому, я приглашаю команды поучаствовать в конкурсе ***«Разминка».***

**1-й вопрос. Для начала продолжите фразы известных людей:**

*1-я команда*. «Можно быть ученым с учеными, но с художниками …»

О. Бальзак (Ответ: нужно быть поэтом).

*2-я команда*. «На поэзию он реагировал, но его реакция …» Л. Фейербах.

(Ответ: всегда была кислой).

**Ведущий 1. 2-й вопрос «Химические скороговорки».**

В книге рекордов Гиннеса 1993 г. самым длинным словом русского языка названо рентгеноэлектрокардиографического (33 буквы), в издании 2003 г. – превысокомногорассмотрительствующий (35 букв). По этим примерам видно, что использовались разные критерии: первое «слово» - словоформа родительного падежа, второе – лексема в словарной форме.

Самое длинное химическое название появилось в американском реферативном журнале *«Chemical Abstracts»*, что значит «Рефераты по химии»; оно относится к вирусу табачной мозаики и содержит 1185 букв. Прочитать это название (аcetylseryltyrosylserylisoleucil…prolylalanylserine) по силам не каждому человеку, даже англичанину или американцу.

**Ведущий 2**. Еще более длинные химические термины, содержащие 1913 и 3641 букву латинского алфавита, были включены в издание Книги рекордов Гиннесса, но затем были изъяты как слова, никогда не используемые химиками.

Так вот, вам предстоит произнести (не выучить!), а только произнести как скороговорку «простые» химические названия некоторых веществ. Я предлагаю участникам команды вытащить «свой» термин.

*Задание выполняется в форме игры в испорченный телефон: предложенное слово произносится первым игроком, затем слово передается следующему участнику и т.д. Последний вновь произносит слово, ЧИТАЯ его по бумажке.*

Жюри сравнивает сказанное с написанным и выносит решение: какая из команд наиболее точно произнесла название вещества.

1-я команда – дихлордифенилтрихлорметилметан (30 букв)

2-я команда – никотинамидадениндинуклеотидфосфат (34 буквы)

**Ведущий 1. Вопрос 3. «Несерьезная наука»**

Как известно, химия – серьезная наука. Вам предстоит опровергнуть этот термин внимательно прочитав предложенные слова по СЛОГАМ. **Задача**: уловить смысл слова и предложить новое его значение.

(командам выдаются листки с 10 терминами)

Чтобы было немного понятнее, я предлагаю попробовать это задание ВСЕМ ВМЕСТЕ:

* **Вольф**рам - волчье окно
* До**зато**р - регулировщик
* О**зол**ение - гнев
* Бисмут - вторая смута (терминологии)
* **Стан**нум - тормоз

1-я команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ни**кол** - ни кола ни ...
* **Дуб**ний - в чем-то Титан, но глуп
* **Бар**ий - кабак
* Водный **раствор** - шлюз
* Изо**топ** - Исход
* Вяз**кость** - деревянный лоб
* О**сад**ок - садовая ограда
* Ре**активы** - банковские гарантии
* Ре**акция** - эмиссия акций
* Пор**ох** – воспитание

2-я команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Мышь**як** - парнокопытная мышь
* Во**дород**ный - у-у, здоровый!
* **Гидра**ты - обзывалка
* **Гид**ратация - замена экскурсовода
* Эле**мент** - или пиво**мент**
* **Гор**ение - альпинизм
* **Ква**нт - лягушка
* Кис**лот**а - кот, выставленный на аукцион
* К**ристал**л - к битве!
* **Орбит**аль - Дирол

На выполнение задания командам дается 5 минут.

**Ведущий 2**. В это время - игра со зрителями, где им предлагается продолжить это же задание (ответы даются в презентации):

* Эти**лов**ый эфир - радиолюбительские частоты
* Угле**род** - шахтерская династия
* Фикса**нал**ы - платное протезирование зубов
* **Част**ицы - торопыги
* **Cостав** воздуха - порожняк
* Масса эле**мент**ов - толпа
* Кон**троль**ный - конь тролля
* **Химия** - юмор
* На**вес**ка - нагрузка
* **Разложение** пробы - раздача еды

По истечении времени команды зачитывают свою версию, а на экране высвечивается ответ. Тексты команды отдают жюри. Побеждает команда, давшая максимальное количество верных ответов. Каждое изречение – 0,5 баллов.

**Конкурс 3 Конкурс Капитанов**

Звучит музыка «Капитаны…»

**Ведущий 1.**

Вам, конечно, известно явление "рифмы".  
Скажем, строчка окончилась словом "отца",  
И тогда через строчку, слога повторив, мы  
Ставим какое-нибудь: ламцадрица-ца...  
                                       Владимир Маяковский

У поэтов всего мира есть свой профессиональный праздник  - **Всемирный день поэзии** (World Poetry Day). Он был утверждён ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается ежегодно**21 марта**.

Итак, нашим капитанам предстоит сочинить стихи, используя опорные слова:

**1 капитан. Нитроглицерин –сахар; Горы-воздух**

*Например:*

Я пью его в мельчайших дозах,  
На сахар капаю раствор,  
А он способен бросить в воздух  
Любую из ближайших гор.  
В.Т. Шаламов

**2 капитан - Сталь-печаль; готово-слово.**

*Например:*

Ржавеет золото, и истлевает сталь,  
Крошится мрамор - к смерти всё готово.  
Всего прочнее на земле печаль  
И долговечней - царственное слово.  
                                     Анна Ахматова

По окончании всех оставшихся конкурсов зачитываются стихи капитанов.

**Конкурс 4 «Зашифрованная сказка»**

**Ведущий 2.** Пока капитаны сочиняют свои шедевры, остальные члены команды слушают сочинение одного из школьников. В этом сочинении зашифрованы химические элементы. Вам предстоит их услышать и записать как можно больше.

Командам раздаются бумага и ручки. Затем ведущий читает сказку 1 раз. Команды внимательно слушают и записывают элементы. Допускается запись в виде химических знаков. Не обязательно записывать русское название элементов.

**Сказка про сернистого козлика**

Жил-был у бабушки сернистый козлик. Был он хром и курчатовий. Козлик был очень актиний. Утром вместе с кобальтом Аргоном бегал в зеленый бор, гонялся там за мышьяком, а вечерами любил ходить на представления в цирконий. Зашел однажды козлик в барий и просит: «Налитий мне висмут, пожалуйста!». А ему отвечают: «А кто платинум будет? Менделевий, что ли?».  
Стал тогда козлик скандий и все вокруг рубидий. Пришлось полицейскому взять его в полоний.  
Сидит козлик в полонии, лишения тербий, а сам думает: «Вот бы мне за ум Нобелий премию получить. Поехал бы я тогда в Европий, увидел бы Германий и Франций. Купил бы маленький фермий, актиний бы там разводил. Очень порядочным козликом станнум».

(Звучали элементы: S, Cr, Ku (в настоящее время не существует, до 1997 г. сейчас – Rf), Ac,Co,Ar,B,As,Zr,Ba,Li,Bi,Pt,Md,Sc,Rb,Po,Tb,No,Eu,Ge,Fr,Fm, Sn. Всего 24 элемента, без курчатовия/резерфордия.

Побеждает команда, написавшая наибольшее количество элементов.

По окончании чтения листки с текстами элементов возвращаются жюри. Жюри занимается подсчетом баллов. А в это время ведущий читает химические байки зрителям и участникам команд (приложение 2).

**Конкурс № 5. Презентации по теме «В химии возможно все…»**

**Ведущий 1.** Как известно, «Литература - это такое занятие, при котором надо снова и снова доказывать, что у тебя есть талант, людям, лишенным каких-либо талантов». (Жюль Ренар)

**Ведущий 2.** В химии все гораздо проще: налил-вылил, налил-вылил… вот и вся химия.

*Ну, например*, Что видит химик на пляже? Он видит большое скопление зёрен диоксида кремния, которые в определённом пространстве контактируют с раствором в жидком оксиде водорода различных соединений металлов и кислотных остатков.

Итак. Некоторое время назад команды получили задание: подготовить презентацию с названием «В химии возможно все…». Давайте посмотрим, что получилось у наших участников. На сцену приглашаются участники команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (затем приглашение следует для игроков 2-й команды).

**Ведущий 1**. На сцену вновь приглашаются капитаны команд.

Зачем нужны стихи? Кому какая польза  
От ритма, рифм и прочих пустяков?  
- А вы попробуйте запомнить столько прозы,  
Сколько на память знаете стихов!  
                                       Н. Глазков

Давайте послушаем, какие буриме[[1]](#footnote-1) у нас получились. Капитаны по очереди зачитывают свои стихотворения.

Пока жюри подводит итоги последних конкурсов, ведущий продолжает химические байки (приложение 2).

Жюри оглашает результаты и подводит итог игры.

**Ведущий 2.**

Ну вот и закончилась наша игра…

Сегодня расстаться настала пора

Жюри зачитает итоги игры,

Оценки поставит.

«Сожжет» все мосты…

Завершает игру песня «Мы начинаем КВН…»

Источники информации:

1. Сказка про сернистого козлика: <http://nsportal.ru/blog/shkola/khimiya/stihi-o-himii-pro-himiyu-i-pro-vse-chto-svyazano-s-himiey>
2. В.Т. Шаламов «Нитроглицерин». <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E8%F2%F0%EE%E3%EB%E8%F6%E5%F0%E8%ED>
3. Для развлечения зрителей (байки на химические темы)

[http://chemistry-chemists.com/N2\_2012/H2/Chemistry AndChemists\_2\_2012-H2.html](http://chemistry-chemists.com/N2_2012/H2/Chemistry%20AndChemists_2_2012-H2.html)

1. <http://www.alhimik.ru/fun/fun39.html> (шутки химические вольфрам).
2. <http://rifmoved.ru/> - стихотворения.
3. Из книги рекордов Гиннеса <http://him.1september.ru/article.php?ID=200600914>

1. **БУРИМЕ**(от франц. bouts rimes -"зарифмованные концы")– сочинение стихов на заранее заданные рифмы, как правило, шуточного характера. Форма буриме зародилась во Франции в первой половине 17-го века. История возникновения буриме обязана французскому поэту Дюлло . [↑](#footnote-ref-1)